

La BMT-a par les auteurs de l'EDA

De la formation au dépistage par la BMT-a Introduction à la BMT-i



1 journée
de 9h30 à 17h30



Evreux



Gratuit*



Selon la capacité
de la salle

*coût de la formation pris en charge par Normandie
Pédiatrie dans le cadre de son financement ARS

Véritable outil d'examen clinique, la BMT-a apporte aux médecins de premier recours des outils de dépistage des difficultés dans les apprentissages.

La BMT-a est destinée à une consultation de dépistage des troubles des apprentissages de la Moyenne Section de Maternelle à la 5^{ème} concernant :

- langage écrit
- cognition mathématique

Elle permet de situer l'enfant par rapport aux normes de la population de référence sur chacune des dimensions observées.

Intervenants, co-auteurs de la BMT-a

Docteur Catherine Billard, neuropédiatre, Présidente de l'ARTA, ex responsable du Centre de Référence des Troubles des Apprentissages du CHU Bicêtre (AP-HP)

Monique Touzin, orthophoniste au sein du Dispositif Paris Santé Réussite

Préalable

Cette formation s'adresse aux **professionnels de santé de premier recours** désirant développer leurs compétences aux plans du diagnostic auprès d'enfants et d'adolescents.

Public

Professionnels de santé de **premier recours** concernés par les troubles du développement de l'enfant et susceptibles de participer au repérage, au dépistage, à l'adressage et au diagnostic dans le cadre d'un parcours de santé TND (selon la DSM-5).

- Médecins généralistes
- Pédiatres de 1^{er} recours
- Médecins spécialistes
- Médecins scolaires
- Médecins de PMI
- Internes
- Psychiatres
- Pédopsychiatres

Objectifs

- Maîtriser et s'approprier l'outil BMT-a
- Disposer de tous les outils théoriques et cliniques requis pour conduire une évaluation rigoureuse et interpréter les résultats

Méthodologie

- L'approche s'appuie sur une pédagogie active.
- L'alternance entre apports théoriques, études de cas clinique, temps de réflexion et synthèses collectives sera favorisée.
- La participation active des stagiaires sera recherchée.

Programme

Le dépistage des facteurs prédictifs de l'acquisition du nombre en grande section de maternelle

- Vidéo
- Théorie (particulièrement sur le nombre) et présentation des épreuves
- Interventions

L'apprentissage en CP du langage écrit et du nombre à travers 3 cas

- Vidéo
- Théorie (particulièrement sur le nombre) et présentation des épreuves
- Interventions

Du dépistage aux interventions en primaire

- Vidéo et présentation des épreuves
- Échange et questions (intervention préventive et orientation en orthophonie)
- A la demande :
 - ce qu'on attend d'un bilan orthophonique de langage écrit (M. Touzin)
 - ce qu'on attend d'un bilan de cognition mathématique (C. Billard)

Et au collège ?

- Vidéo
- Ce qu'on peut encore faire à partir de cas cliniques